

Анкета работодателя

1. Сколько выпускников образовательной программы «Педагогическое образование», профиля «Музыкальное образование» в настоящее время работают в Вашей организации? 2

2. Сколько выпускников данной образовательной программы работали в Вашей организации? 5

3. Соответствует ли виды деятельности, выполняемые и выполненные выпускниками, трудоустроенными в Вашей организации, уровню их квалификации?

- да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

4. Каково Ваше мнение о специальных, профессиональных компетенциях выпускника образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в организации?

- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки специальных и профессиональных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

5. Каково ваше мнение об общекультурных компетенциях выпускников данной образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в Вашей организации?

- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки общекультурных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

6. Оцените уровень профессиональных компетенций выпускников (отметьте одну цифру в каждой строке)

Компетенция	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);			1	
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);				1
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);			1	
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого				1

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);			1	
готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);				1
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);			1	
способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);			1	
способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);			1	
способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);			1	
готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);			1	
способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);			1	
способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);				1
способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).				1

7. Доверяете ли Вы оценкам, получаемым выпускниками?

-Да, вполне

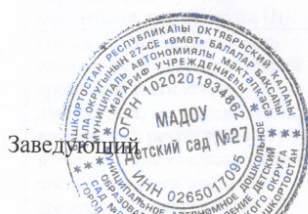
-Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился – также хорошо и работают

-Совершенно нет зависимости между оценками, полученными в вузе и качеством работы

8. В специалистах какого профиля Вы испытываете недостаток?

В настоящее время необходимы специалисты дошкольного воспитания (воспитатели)

9. Будем признательны Вам за предложения по совершенствованию деятельности нашего университета



Handwritten signature

Н.А. Соколова